

สำนักงานเลขาธิการสภาวิชาชีพไทยในอินเดีย
วัดไทยพุทธคยา เมืองคยา ประเทศอินเดีย

២៥ មករា ២៥៥២

เรื่อง **ตอบแบบสอบถามการวิจัย**

เรียน พระธรรมทูตไทยในอินเดีย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วยกระผมและคณะกำลังดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย ” ในการนี้ได้จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและประสบการณ์ของพระธรรมทูตไทย ที่ได้เดินทางมาปฏิบัติศาสนกิจในอินเดียซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยครั้งนี้ ผลการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย วางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานพระธรรมทูตไทยในอินเดียต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะพระธรรมทูตรูปหนึ่งที่มีประสบการณ์ดังกล่าว ได้กรุณาเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อนำไปวิเคราะห์ต่อไปและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(พระครูปลัดสุวัฒนวชิรคุณ)

ผู้อำนวยการวิจัยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

หัวข้อโครงการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง

ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

คำชี้แจง ๑. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๕ ตอน

ตอนที่ ๑. แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของพระธรรมทูต

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๔ แบบสอบถามยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๕ แบบสอบถามข้อเสนอแนะ

๒. ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เป็นผลเสียใด ๆ ต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานพระธรรมทูตไทยในอินเดียต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นความจริง

เกี่ยวกับตัวท่านและเติมข้อความในช่องว่าง.....ให้ครบถ้วน

๑ อายุ.....ปี

๒ พรรษา.....

๓ ก่อนมาเป็นพระธรรมทูต/นักเผยแผ่ในอินเดียท่านเคยเป็นพระธรรมทูตในต่างประเทศมาก่อนหรือไม่

[] เคย เป็นเวลา.....ปี [] ไม่เคย

๔ ท่านมาเป็นพระธรรมทูต/นักเผยแผ่ในประเทศอินเดีย เป็นเวลา.....ปี

๕ ระดับการศึกษาสามัญ [] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของพระธรรมทูต

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพียงช่องเดียว ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ อันดับ ได้แก่

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านบ้าง ไม่จริงบ้าง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อยที่สุด

คุณสมบัติ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความรู้เกี่ยวกับประเทศอินเดีย					
๒. ความรู้ความสามารถในการเผยแพร่รู้จักฟังความคิดของผู้อื่น					
๓. ความรู้แนะนำเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในอินเดีย					
๔. ใฝ่ศึกษาหาความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ					
๕. ท่านทรงจำได้การเผยแพร่พระพุทธศาสนา ในอินเดียอย่างชัดเจน					
๖. วัด/สถานที่ที่ท่านักที่ท่านอยู่มีการกำหนดคนโยบาย เกี่ยวกับ การเผยแพร่พระพุทธศาสนา					
๗. การปฏิบัติศาสนกิจของท่านขึ้นอยู่กับประโยชน์ของ พุทธศาสนิกชน					
๘. การมาปฏิบัติศาสนกิจที่นี้ทำให้สภาวะของท่านรู้สึกต่อพุทธ ศาสนาดีขึ้น					
๙. ท่านรู้สึกว่าการมาปฏิบัติพระธรรมทูต ทำให้ท่านฉลาด สามารถทำประโยชน์ให้ประชาชน					
๑๐. ท่านรู้สึกขาดความมั่นใจเมื่อต้องการสนทนาร่วมกับ ชาวต่างชาติ					
๑๑. ท่านพร้อมที่จะแสดงบทบาทผู้นำทาง จิตใจตลอดเวลา					
๑๒. ท่านเป็นผู้รู้หลักการนำเสนอ ความคิดให้คนอินเดีย ยอมรับ					
๑๓. ท่านคิดว่าตนเองเป็นที่ยอมรับของ คนอินเดียส่วนใหญ่ อินเดีย					
๑๔. ท่านคิดว่าตนเองเป็นที่ยอมรับของ คนต่างชาติ					

๑๕. ท่านต้องชวนชายเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในอินเดียอยู่ตลอดเวลา				
๑๖. งานพระธรรมทูตจำเอนาเบื้อหน้าย				
๑๗. ท่านรู้สึกเบื้อที่ต้องคอยเอาใจใสดูแล ผู้คนที่มาวัด				
๑๘. พระธรรมทูตในอินเดียมีการแบ่งเป็นพรรคเป็นพวกกัน				
๑๙. คนอินเดียส่วนใหญ่ไม่ค่อยศรัทธาพระธรรมทูต				
๒๐. พระธรรมทูตไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับชาวต่างชาติ				
๒๑. วัดยังไม่ค่อยมีบทบาทกับชุมชนรอบวัดมากนัก				
๒๒. พระธรรมทูตสามารถปรับตัวได้ดีกับวัฒนธรรมแบบอินเดีย				
๒๓. ท่านยอมรับมุมมองและวิธีการที่แตกต่างกันไป				
๒๔. ท่านได้ใช้เทคนิคและความคิดใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหา				
๒๕. ท่านมีโอกาใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน				
๒๖. ท่านมีการวางแผนก่อนการดำเนินการต่าง ๆ อยู่เสมอ				
๒๗. ท่านมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ				
๒๘. ท่านรู้สึกว่ตนเองจัดการกับเวลาได้อย่างเหมาะสม				
๒๙. ท่านวางแผนและตั้งเป้าหมายสำหรับการเผยแผ่พุทธศาสนา				
๓๐. ท่านกำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติ หน้าที่เป็นของตนเอง				
๓๑. ท่านพร้อมที่จะเสียประโยชน์ระยะสั้นเพื่อประโยชน์ระยะยาว				
๓๒. ท่านสามารถตัดสินใจดำเนินการ ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				
๓๓. ท่านจะประเมินข้อดีข้อเสียอย่าง รอบคอบก่อนตัดสินใจ				
๓๔. ท่านมักจะได้รับการกระตุ้นจากชาวอินเดียอยู่เสมอ				
๓๕. ท่านรู้และเข้าใจจุดเด่น – จุดด้อย ของตนเอง				
๓๖. ท่านรู้ความต้องการและความรับผิดชอบของตนเอง				
๓๗. ท่านเป็นคนที่มีความมั่นใจในตนเองสูง				
๓๘. ท่านมักจะได้รับความไว้วางใจในการให้คำปรึกษาต่าง ๆ แก่คนที่มาวัด				
๓๙. ท่านคำนึงถึงความเสมอภาคเป็น อันดับแรกไม่ว่าคนอินเดียหรือต่างชาติ				
๔๐. ท่านรู้สึกผูกพันอย่างยิ่งกับการเป็นพระธรรมทูตในอินเดีย				

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพียงช่องเดียว ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ อันดับ ได้แก่

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านบ้าง ไม่จริงบ้าง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อยที่สุด

ความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีความรับผิดชอบด้านการเผยแผ่					
๒. มีทัศนคติที่ดีต่อการรับผิดชอบในการทำงานเป็นพระธรรมทูต					
๓. สามารถสื่อสารโดยการพูดภาษาอังกฤษได้					
๔. สามารถสื่อสารโดยการเขียนภาษาอังกฤษได้					
๕. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาสู่การปฏิบัติงานได้					
๖. คิดว่าควรทุ่มเทกำลังกายและใจให้กับภารกิจในการเผยแผ่					
๗. ควรมีการเปลี่ยนสถานที่อยู่จำพรรษา					
๘. ให้ความเป็นกันเองกับชาวอินเดียที่มาวัดอย่างเสมอภาค					
๙. คิดว่ามีความสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้					
๑๐. ควรแสดงออกต่อศีลธรรมอันดีงามในพระพุทธศาสนา					
๑๑. มีความสามารถในการด้านสังคมสงเคราะห์					
๑๒. มีความสามารถในการให้การศึกษาสงเคราะห์					
๑๓. คิดว่าควรมีการปฏิบัติงานด้วยกันเป็นทีม					
๑๔. พระธรรมทูตควรจะทำงานกันอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพียงช่องเดียว ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ อันดับ ได้แก่

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านบ้าง ไม่จริงบ้าง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อยที่สุด

ลำดับ	การเผยแผ่พระพุทธศาสนา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การเผยแผ่พระศาสนา					
๑	ดำเนินการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนชาวอินเดีย					
๒	ดำเนินการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนชาวต่างชาติได้					
๓	เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธในอินเดีย					
๔	เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธต่างชาติในอินเดีย					
๕	เป็นศูนย์กลางเผยแผ่ศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ชาวไทยในอินเดีย					
๖	เป็นศูนย์กลางเผยแผ่ศิลปวัฒนธรรมแก่ชาวต่างชาติในอินเดีย					
๗	ได้ประกาศเกียรติคุณของชาติให้ประจักษ์แก่คนต่างชาติในอินเดีย					
๘	ได้ประกาศเกียรติคุณของพระพุทธศาสนาให้ประจักษ์แก่คนในอินเดีย					
๙	ได้ประกาศเกียรติคุณของพระธรรมทูตไทยให้ประจักษ์แก่คนต่างชาติในอินเดีย					
๑๐	ได้ประกาศเกียรติคุณของพระมหากษัตริย์ให้ประจักษ์แก่คนในอินเดีย					
๑๑	เผยแผ่ศิลปกรรมทางสถาปัตยกรรมหรือโทรทัศน์					
๑๒	เผยแผ่ศิลปกรรมทางสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ					

ลำดับ	การเผยแผ่พระพุทธศาสนา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑๓	เผยแผ่ศีลธรรมทางวิทยุกระจายเสียงในชุมชน					
๑๔	จัดกิจกรรมการปฏิบัติธรรม					
๑๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาตาม นโยบายของรัฐ/ชุมชน					
	การศึกษา					
๑๖	ท่านได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้เด็กและ เยาวชน					
๑๗	ได้ช่วยเหลือวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอน และสิ่งการเรียนรู้อื่น					
๑๘	มีโครงการจัดแหล่งสถานที่การเรียนการสอน หลักธรรมภายในวัด					
๑๙	ได้ส่งเสริมจัดกิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้ ภายในวัดและชุมชน					
๒๐	ได้หาแหล่งทุนสนับสนุนแก่เด็กด้านการศึกษา					
๒๑	ได้เสนอการแนะแนวอบรมด้านวิชาการแก่คน ในอินเดียและคนในชุมชน					
๒๒	การจัดให้มีการเรียนการสอนหลักปรัชญาธรรม ให้บรรพชิตและคฤหัสถ์					
๒๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ของคฤหัสถ์ได้ศึกษาเล่า เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ					
๒๔	ผู้บริหารระดับสูงให้การช่วยเหลือด้าน การศึกษาของหน่วยงานของท่าน					
	การสงเคราะห์					
๒๕	จัด โครงการส่งเสริมชาวบ้านพัฒนาหมู่บ้าน/ ชุมชน					
๒๖	ส่งเสริมชาวบ้านให้มีอาชีพเสริม					
๒๗	กิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการออม ทรัพย์					
๒๘	ให้การส่งเสริมอุดหนุนทุนโครงการพัฒนา หมู่บ้าน เพื่อชุมชน					
๒๙	เป็นแกนนำในการสงเคราะห์ประชาชนเมื่อ ประสบภัยพิบัติ					
๓๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือด้านสุขภาพชุมชน					

ลำดับ	การเผยแผ่พระพุทธศาสนา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓๑	จัดหาปัจจัยสี่ เช่น อาหารเครื่องนุ่งห่ม ยา รักษาโรค และที่อยู่อาศัย					
๓๒	ส่งเสริมประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข สิ่งเสพติดให้โทษ					
๓๓	จัดหาทุนสนับสนุนประชาชนสร้าง สาธารณประโยชน์					
๓๔	จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการประกอบอาชีพ เพื่อช่วยเหลือชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน					

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

๑) ยุทธศาสตร์หลักด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒) ยุทธศาสตร์หลักด้านการศึกษา มีปัญหาอุปสรรค และมีการปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓) ยุทธศาสตร์หลักด้านการสงเคราะห์ มีปัญหาอุปสรรค และมีการปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๔) ยุทธศาสตร์หลักด้านรวมคือด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการศึกษา และด้านการสงเคราะห์ มีปัญหาอุปสรรค และมีจุดเด่น จุดด้อยอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยได้รวบรวมจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้จัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์เป็น ๓ ส่วน สัมภาษณ์กลุ่มประชากรตัวอย่าง ได้แก่ “ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย ”

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของประชากรกลุ่มเป้าหมาย

- ชื่อ (นามสมมุติ)
- อายุ
- ระดับการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

- การเผยแผ่
- การศึกษา
- การสงเคราะห์

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคต่อยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

- ด้านการเผยแผ่
- ด้านการศึกษา
- ด้านการสงเคราะห์

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย